

# RELATÓRIO INDIVIDUAL

## PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO REMOTO

Bebês - de 0 a 1 ano e 6 meses





## Relatório individual

### Aulas Remotas

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_  
Turma: \_\_\_\_\_ (crianças bem pequenas - 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)  
Professora: \_\_\_\_\_

#### 1. A aprendizagem nas aulas remotas

Este relatório tem o objetivo de registrar o desenvolvimento do aluno: \_\_\_\_\_, com relação a sua participação, interação e desenvolvimento nas aulas remotas que acontecem em razão do isolamento social necessário decorrente da pandemia de Covid-19 que se instalou no mundo todo neste ano de 2020. A avaliação efetuada mediante as aulas remotas se dá por meio da observação da participação, interação e devolutivas do aluno nas atividades apresentadas e propostas virtualmente pelo professor.

#### 2. Aspectos avaliados de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

Todos os aspectos avaliados por este relatório estão em consonância com o disposto na Base Nacional Comum Curricular de acordo com os Campos de Experiências, tendo como os dois grandes eixos estruturantes de todo o trabalho as interações e brincadeiras.

- Legenda para preenchimento:
  - AT - atingiu totalmente
  - AP - atingiu parcialmente



### 3. Avaliação de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

- ☐ Percebeu as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participou.
- ☐ Utilizou os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- ☐ Traçou marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- ☐ Apresentou desenvolvimento nas suas potencialidades individuais no decorrer das aulas remotas.
- ☐ Participou de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
- ☐ Realizou as atividades que foram propostas nas aulas remotas.
- ☐ Manipulou, experimentou, arrumou e explorou o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- ☐ Explorou relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Data

---

Assinatura do Professor

# RELATÓRIO INDIVIDUAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO REMOTO

Crianças Bem Pequenas - 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses



AULAS REMOTAS





## Relatório individual

Aulas Remotas

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ (crianças bem pequenas - 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Professora: \_\_\_\_\_

### 1. A aprendizagem nas aulas remotas

Este relatório tem o objetivo de registrar o desenvolvimento do aluno: \_\_\_\_\_, com relação a sua participação, interação e desenvolvimento nas aulas remotas que acontecem em razão do isolamento social necessário decorrente da pandemia de Covid-19 que se instalou no mundo todo neste ano de 2020. A avaliação efetuada mediante as aulas remotas se dá por meio da observação da participação, interação e devolutivas do aluno nas atividades apresentadas e propostas virtualmente pelo professor.

### 2. Aspectos avaliados de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

Todos os aspectos avaliados por este relatório estão em consonância com o disposto na Base Nacional Comum Curricular de acordo com os Campos de Experiências, tendo como os dois grandes eixos estruturantes de todo o trabalho as interações e brincadeiras.

#### ■ Legenda para preenchimento:

- AT - atingiu totalmente
- AP - atingiu parcialmente

### 3. Avaliação de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

- ☐ Demonstrou desenvolvimento progressivo das habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- ☐ Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando suas próprias produções.
- ☐ Demonstrou coordenação de suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- ☐ Apresentou avanço nas suas potencialidades individuais no decorrer das aulas remotas.
- ☐ Mostrou-se autônomo, capaz de tomar pequenas iniciativas e dar respostas ao realizar os comandos dados pelo professor.
- ☐ Realizou as atividades que foram propostas nas aulas remotas.
- ☐ Demonstrou identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima e embaixo, acima e abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ Formulou e respondeu perguntas sobre fatos das histórias narradas, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

# RELATÓRIO INDIVIDUAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO REMOTO

Crianças Pequenas - 4 meses a 5 anos e 11 meses



**Ludika**  
Inteligência em Educação Infantil

com *Anaísa Mesrelli*

## Relatório individual

Aulas Remotas

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ (crianças pequenas - 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Professora: \_\_\_\_\_

### 1. A aprendizagem nas aulas remotas

Este relatório tem o objetivo de registrar o desenvolvimento do aluno: \_\_\_\_\_, com relação a sua participação, interação e desenvolvimento nas aulas remotas que acontecem em razão do isolamento social necessário decorrente da pandemia de Covid-19 que se instalou no mundo todo neste ano de 2020. A avaliação efetuada mediante as aulas remotas se dá por meio da observação da participação, interação e devolutivas do aluno nas atividades apresentadas e propostas virtualmente pelo professor.

### 2. Aspectos avaliados de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

Todos os aspectos avaliados por este relatório estão em consonância com o disposto na Base Nacional Comum Curricular de acordo com os Campos de Experiências, tendo como os dois grandes eixos estruturantes de todo o trabalho as interações e brincadeiras.

- Legenda para preenchimento:

- AT - atingiu totalmente

- AP - atingiu parcialmente



### 3. Avaliação de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

- ☐ Agiu com empatia ao se relacionar com colegas e professores, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- ☐ Demonstrou interesse nas atividades propostas utilizando as mídias digitais, mesmo com certa dificuldade ou necessitando do apoio dos pais.
- ☐ Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando suas próprias produções.
- ☐ Demonstrou coordenação de suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- ☐ Apresentou avanço nas suas potencialidades individuais no decorrer das aulas remotas.
- ☐ Mostrou-se autônomo, capaz de tomar iniciativas para realizar os comandos pelo professor.
- ☐ Realizou as atividades que foram propostas nas aulas remotas.
- ☐ Demonstrou domínio nas relações de comparação entre objetos, observando e comparando suas propriedades.
- ☐ Expressou suas ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Data

---

Assinatura do Professor